

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan jaringan internet, dan pergaulan siswa secara parsial ataupun serentak terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Semester 1 tahun ajaran 2013/2014. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan jaringan internet terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Semester 1 tahun ajaran 2012/2013. dengan  $r_{hitung}$  lebih besar dari pada  $r_{tabel}$  sehingga “hipotesis terbukti” semakin tinggi pemanfaatan jaringan internet maka semakin tinggi pula prestasi belajar PKn siswa
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pergaulan siswa terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Semester 1 tahun ajaran 2012/2013, dengan  $r_{hitung}$  lebih besar dari pada  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5%, sehingga “hipotesis terbukti” semakin baik pergaulan siswa maka semakin tinggi prestasi belajar PKn siswa
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan jaringan internet, dan pergaulan siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Semester 1 tahun ajarana 2013/2014, dengan

$F_{hitung}$  lebih besar dari pada  $F_{tabel}$  sehingga “hipotesis terbukti” semakin tinggi pemanfaatan jaringan internet, dan semakin baik pergaulan siswa maka semakin tinggi pula prestasi belajar PKn siswa, sebaliknya semakin rendah pemanfaatan jaringan internet, dan pergaulan siswa maka semakin rendah pula prestasi belajar PKn siswa

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian yang menunjukkan terdapatnya pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan jaringan internet, terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Semester 1 tahun ajaran 2013/2014 berimplikasi pada perlunya pemenuhan kebutuhan akan jaringan internet dalam mendukung pendidikan anak baik di rumah maupun sekolah. Di era sekarang ini internet merupakan kebutuhan. Perlu pengawasan terhadap anak agar tidak salah memanfaatkan internet untuk kegiatan yang tidak berarti.

Hasil penelitian yang menunjukkan terdapatnya pengaruh positif dan signifikan antara pergaulan siswa terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Semester 1 tahun ajaran 2013/2014 berimplikasi pada perlunya menciptakan lingkungan pergaulan yang baik bagi siswa. Perlu adanya rasa aman, nyaman bagi anak dalam pergaulan baik di rumah, sekolah maupun di masyarakat. Perlu ditingkatkan pengawasan orang tua terhadap anak agar jangan sampai terjerumus dalam pergaulan bebas.

Hasil penelitian yang menunjukkan terdapatnya pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan jaringan internet, dan pergaulan siswa secara bersama terhadap prestasi belajar PKn siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Semester 1 tahun ajaran 2013/2014 berimplikasi pada perlunya peran semua pihak pendidik, tenaga kependidikan dan lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat dalam upaya peningkatan prestasi belajar siswa dengan menumbuhkan kepeduliannya terhadap dunia pendidikan dalam penyediaan sarana pendidikan khususnya internet dan meningkatkan pengawasan terhadap anak dalam pemanfaatan dan pergaulannya.

### **C. Saran**

#### **1. Bagi Sekolah**

- a. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal senantiasa meningkatkan fasilitas khususnya jaringan internet untuk memberikan kemudahan bagi siswa khususnya dalam mencari sumber-sumber belajar dan dibarengi dengan kontrol yang ketat sehingga dapat dihindarkan dari dampak-dampak negatif dalam penggunaan jaringan internet
- b. Perlu selalu diciptakan lingkungan pergaulan yang nyaman dan aman terhindar dari berbagai bentuk pergaulan bebas bagi siswa khususnya sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan tertib dan lancar. .
- c. Guru dituntut untuk selalu meningkatkan profesionalismenya dengan selalu melakukan pengembangan diri lewat organisasi profesi, khususnya dalam pemanfaatan jaringan internet dan pengawasan terhadap siswa dalam rangka untuk peningkatan mutu pendidikan.

## 2. Bagi Orang Tua dan Masyarakat

Orang tua khususnya dan masyarakat umumnya untuk selalu memperhatikan anak dengan selalu memberikan bimbingan dan pengawasan dalam pergaulan dan dalam penyediaan sarana seperti *Hand Phone (HP)* yang memberikan kemudahan anak mengakses jaringan internet, agar tidak terjerumus dalam pergaulan yang salah.

### **D. Keterbatasan Penelitian**

Keterbatasan penelitian ini terletak pada teknik pengumpulan data. Dalam penelitian ini hanya menggunakan kuesioner saja. Penelitian ini akan lebih sempurna apabila ditambah dengan teknik pengumpulan data dengan wawancara. Wawancara dengan siswa secara individual maupun kepada orang tua wali siswa dalam mendapatkan data tentang pemanfaatan jaringan internet, dan pergaulan siswa. Dalam penjangkauan data prestasi belajar PKn siswa hanya dari dokumentasi hasil raport semester I tahun 2013/2014 tanpa dukungan dengan teknik lain misalnya tes, supaya mendapatkan data yang lebih akurat.

Berbagai keterbatasan di atas terutama disebabkan keterbatasan pengetahuan dan waktu penulis untuk mengadakan penelitian yang lebih sempurna dan berkualitas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Kurniadi, (2000), *Intranet*, Jakarta : Elex Media Komputindo
- Arikunto, Suharsimi, (2010), *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Bimo Walgito (2003), *Pengantar Psikologi Umum*, , Yogyakarta: Andi
- Daryanto, (2010), *Teknologi Jaringan Internet*, Bandung: Satu Nusa
- Feri Yunus Madao (22 Juni 2008). *Pengertian E-Learning* diambil pada tanggal 20 Maret 2015 dari <http://e-dufiesta.blogspot.com/2008/06/pengertian-e-learning.html>
- Gartika, Rita (2013), *E-learning Pembelajaran Jarak Jauh untuk SMA*, Bandung: Yrama Widya
- Gredler, 1994: 1 ). *Belajar dan Membelajarkan*, Jakarta Utara:PT. Raja Grasindo Persada 29
- John W. Creswell, 2002, *Research Design Qualitatif, Quantitatif, mixed Methods Approaches*, London:Sage Publication Ltd
- Louis Cohen, Lawrence Manion, Keith Morrison, 2000, *Research Methods in Education*, New York: Tj. International Ltd
- Muchilisin Riadi (17 Juni 2014). *Pengertian, karakteristik dan manfaat e-learning* diambil pada tanggal 20 Maret 2015 dari [www.KajianPustaka.com/2014/06/pengertian-karakteristik-dan-manfaat-elearning.html?m=1](http://www.KajianPustaka.com/2014/06/pengertian-karakteristik-dan-manfaat-elearning.html?m=1) diambil
- Muhibbin Syah, (2013:68), *Psikologi Belajar* , Jakarta: Rajawali Pers hal 30
- Munir, (2012), *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Nursalam dan Feri Effendi (2008), *Pendidikan dalam Keperawatan*, Jakarta: Salemba Medika
- Pranoto, Alvini,dkk (2009), *Sains dan Teknologi*,Jakarta:PT.Gramedia Pustaka Utama

- Robert L. Miller, Ciaran Acton, Deirdre A. Fullerton and John Maltby, 2002, *SPSS For Sosial Scientists*, Easton Bristol: Aarontype,Ltd
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono, (2008), *Statistika untuk penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2012), *Metode Penelitian Kombinasi*, Bandung: Alfabeta
- Sumadi Suryabrata, (2004) *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Raja Grafindo Persada
- Suyono, Hariyanto,(2011),*Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syaiful Bahri Djamarah (2012), *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional
- Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zaim (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Undang Undang, (1997), *Undang Undang No. 23 Tahun 1997 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup*
- Undang Undang, (2003), *Undang Undang R I Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Walter R. Borg, Meredith D.Gall, 1993, *Education Research*, New York: Longman Inc
- Zuchdi Darmiyati (2011), *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*, Yogyakarta: UNY Pers
- Zuhaida (2010), *Menjadi Teman Baik*, Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementrian Pendidikan Nasional.

Lampiran I

Kepada Yth

Siswa SMA Negeri 1 Kalasan Sleman Yogyakarta

Dengan hormat,

Saya Mahasiswa S2 Program Studi Pendidikan IPS Universitas PGRI Yogyakarta bermaksud mengadakan penelitian. Berkaitan dengan hal tersebut saya mengharap kesediaan saudara untuk membantu penelitian saya dengan mengisi angket ini.

Perlu saudara ketahui dalam pengisian angket ini tidak ada jawaban yang salah, jawaban yang paling benar adalah yang paling sesuai dengan keadaan. Skala ini harus diisi oleh saudara sendiri agar jawaban yang diberikan adalah yang paling sesuai. Saya sangat mengharap kejujuran dalam menjawab angket ini, agar hasil penelitian dapat dipercaya.

Sebelum menjawab skala ini, sudilah saudara mengisi kolom identitas yang sudah disediakan. Kerahasiaan identitas dijamin sepenuhnya, sehingga tidak perlu khawatir dalam menjawab skala ini. Mohon periksa kembali semua jawaban, agar tidak ada nomor yang terlewat.

Atas bantuan saudara, saya ucapkan terima kasih

Hormat saya,

Peneliti

## I. IDENTITAS

Nama : .....

No. Absen : .....

Kelas : X.....

Jenis Kelamin : .....

## II. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat pernyataan, tugas adik-adik adalah memahami setiap pernyataan yang disajikan, kemudian menyesuaikan kondisi yang terjadi.

Caranya adalah :

1. Memilih jawaban yang paling sesuai dengan m emberikan tanda silang ( X ) pada pilihan jawaban yang sesuai dari 4 alternatif jawaban yang ada yaitu :  
 SS : untuk jawaban SANGAT SESUAI  
 S : untuk jawaban SESUAI  
 TS : untuk jawaban TIDAK SESUAI  
 STS : untuk jawaban SANGAT TIDAK SESUAI
2. Jika ingin mengganti jawaban yang sudah dipilih, maka berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban yang terdahulu baru kemudian memberi tanda silang ( X) pada jawaban yang dipilih.
3. Isilah setiap nomor tanpa ada yang terlewat.
4. Selamat mengerjakan

Terima kasih



## A. ANGKET PEMANFAATAN JARINGAN INTERNET

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Dirumah saya dapat mengakses internet				
2	Disaat belajar disekolah sebagian waktu saya gunakan untuk mebuks internet				
3	saya sering nerkunjung ke warnet unruk mengakses internet				
4	Saya mempunyai hp yang dapat untuk mengakses internet				
5	Saya lebih sering mengakses internet lewat hp saya				
6	Saya sering sekali mengisi pulsa modem hp saya				
7	saya mempunyai laptop / net-book / note-book				
8	Sekolah saaya menyediakan jaringan internet <i>Free-Hotspot</i>				
9	Lebih banyak waktu saya, saya gunakan untuk membuka internet				
10	Kalau sedang mengakses internet saya sering lupa waktu				
11	Saya sering mencari sumber belajar lewat internet				
12	Saya sering memanfaatkan internet untuk mengerjakan tugas sekolah				
13	Saya mempunyai akun face-book				
14	Saya membuka face-book sebagai sarana untuk belajar				
15	Saya mempunyai e-mail				
16	Saya sering mengirim tugas sekolah melalui e-mail				
17	Saya sering membuka e-learning sekolah				
18	Saya mempunyai Blog di internet				
19	saya selalu up-date blog saya				
20	Saya sering melakukan chating dengan teman untuk sarana belajar bersama				
21	saya hanya membuka situs internet yang mendukung saya belajar				
22	saya sering membuka web sekolah untuk mencari informasi				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
23	saya sering menggunakan internet dalam pembelajaran di kelas				
24	Banyak materi pelajaran yang saya ambil dari internet				
25	Bagi saya tiada hari tanpa internet				

## B. ANGKET PERGAULAN SISWA

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya banyak bermain dengan teman di sekolah dan rumah				
2	Saya sering berkunjung ke rumah teman dan dikunjungi teman				
3	Dengan teman kita wajib menolong atau membantu				
4	Bila ada teman yang sakit kita wajib menjenguknya				
5	Tidak boleh menipu dan membohongi teman				
6	Saya tidak merokok dan tidak suka teman merokok				
7	Saya tidak suka minum minuman keras dan tidak suka teman yang suka minum minuman keras				
8	Saya tidak suka narkoba dan tidak suka teman pengguna, pecandu, pengedar Narkoba				
9	Saya tidak suka berkelahi dan tidak suka teman yang suka berkelahi				
10	Bila ada teman bertengkar / berkelahi kita wajib mendamaikan				
11	Tidak boleh menganiaya teman				
12	Tidak boleh mencaci/ menghina teman				
13	Saya menjadi pengurus organisasi Osis				
14	Saya menjadi pengurus pemuda/ karang taruna				
15	Saya menjadi pengurus / takmir masjid				
16	Saya mempunyai group musik				
17	Saya menjadi anggota kelompok ilmiah remaja				
18	Saya menjadi anggota organisasi salah satu cabang olah raga				
19	Saya sering melakukan belajar kelompok				
20	Berteman tidak boleh membedakan status / jenis kelamin / agama / golongan				
21	Dengan teman tidak boleh sombong dan wajib bersikap ramah dan sopan				
22	Tidak boleh membenci teman				
23	Dengan teman tidak boleh menfitnah				
24	Kita wajib menjaga rahasia teman				
25	Kita kembangkan sikap toleransi terhadap teman				

DATA VALIDASI INSTRUMENT PENELITIAN (PEMANFAATAN JARINGAN INTERNET)

Responden	Skor Item																								Total Skor	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25
1	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	4	4	2	4	2	3	2	2	2	3	3	4	3	1	67
2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4	2	3	2	72
3	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	79
4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	60
5	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	67
6	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	1	3	2	2	3	4	4	83
7	3	2	1	4	4	2	1	4	2	3	3	4	4	2	4	2	3	3	1	1	3	2	2	3	2	65
8	4	3	2	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	83
9	4	3	2	3	2	2	4	4	2	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	76
10	2	2	2	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	65
11	3	3	3	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	74
12	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	64
13	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	2	4	1	2	3	3	3	4	75
14	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	3	4	1	2	2	4	4	3	2	70
15	4	2	2	3	3	3	2	4	1	2	3	3	1	1	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	2	78
16	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	61
17	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	78
18	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	61
19	4	3	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92
20	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	75
21	4	3	1	3	3	3	3	4	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	1	67
22	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	66
23	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	62
24	3	3	2	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	71
25	4	3	1	4	3	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	1	1	3	3	4	2	4	3	77
26	3	2	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	3	2	69
27	4	3	1	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	78
28	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	60
29	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	57
30	4	3	2	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	79
31	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	69
32	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	71
33	4	3	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	3	3	3	1	3	3	4	2	4	4	76
34	3	3	2	3	2	2	1	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	68
35	3	2	1	3	2	1	4	4	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	1	1	2	2	2	2	2	64
36	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	65
37	4	2	1	4	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	1	66
38	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	70
39	3	2	2	4	3	3	2	4	2	2	4	3	4	2	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	70
40	3	3	2	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	71



DATA VALIDASI INSTRUMENT PENELITIAN (PERGAULAN SISWA)

Responden	Skor Item																									Total Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	88
2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	87
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	1	3	1	3	4	4	4	4	4	4	86
4	3	2	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	74
5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	80
6	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	1	3	4	3	3	4	4	4	79
7	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	85
8	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	89
9	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	89
10	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	74
11	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	81
12	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	1	2	3	3	4	4	4	4	4	82
13	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	87
14	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	83
15	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	89
16	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	83
17	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	3	1	1	2	3	4	4	4	4	4	4	82
18	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	72
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	95
20	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	86
21	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	91
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	71
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	70
24	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	82
25	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	88
26	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	92
27	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	4	4	78
28	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	4	4	50
29	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	66
30	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	1	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	80
31	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	89





	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	S31	S32	S33	S34	S35	S36	S37	S38	S39	S40	S41	S42	S43	S44	S45	S46	S47	S48	S49	S50	S51	S52	S53	S54	S55	S56	S57	S58	S59	S60	S61	S62	S63	S64	S65	S66	S67	S68	S69	S70	S71	S72	S73	S74	S75	S76	S77	S78	S79	S80	S81	S82	S83	S84	S85	S86	S87	S88	S89	S90	S91	S92	S93	S94	S95	S96	S97	S98	S99	S100	S101	S102	S103	S104	S105	S106	S107	S108	S109	S110	S111	S112	S113	S114	S115	S116	S117	S118	S119	S120	S121	S122	S123	S124	S125	S126	S127	S128	S129	S130	S131	S132	S133	S134	S135	S136	S137	S138	S139	S140	S141	S142	S143	S144	S145	S146	S147	S148	S149	S150	S151	S152	S153	S154	S155	S156	S157	S158	S159	S160	S161	S162	S163	S164	S165	S166	S167	S168	S169	S170	S171	S172	S173	S174	S175	S176	S177	S178	S179	S180	S181	S182	S183	S184	S185	S186	S187	S188	S189	S190	S191	S192	S193	S194	S195	S196	S197	S198	S199	S200	S201	S202	S203	S204	S205	S206	S207	S208	S209	S210	S211	S212	S213	S214	S215	S216	S217	S218	S219	S220	S221	S222	S223	S224	S225	S226	S227	S228	S229	S230	S231	S232	S233	S234	S235	S236	S237	S238	S239	S240	S241	S242	S243	S244	S245	S246	S247	S248	S249	S250	S251	S252	S253	S254	S255	S256	S257	S258	S259	S260	S261	S262	S263	S264	S265	S266	S267	S268	S269	S270	S271	S272	S273	S274	S275	S276	S277	S278	S279	S280	S281	S282	S283	S284	S285	S286	S287	S288	S289	S290	S291	S292	S293	S294	S295	S296	S297	S298	S299	S300	S301	S302	S303	S304	S305	S306	S307	S308	S309	S310	S311	S312	S313	S314	S315	S316	S317	S318	S319	S320	S321	S322	S323	S324	S325	S326	S327	S328	S329	S330	S331	S332	S333	S334	S335	S336	S337	S338	S339	S340	S341	S342	S343	S344	S345	S346	S347	S348	S349	S350	S351	S352	S353	S354	S355	S356	S357	S358	S359	S360	S361	S362	S363	S364	S365	S366	S367	S368	S369	S370	S371	S372	S373	S374	S375	S376	S377	S378	S379	S380	S381	S382	S383	S384	S385	S386	S387	S388	S389	S390	S391	S392	S393	S394	S395	S396	S397	S398	S399	S400	S401	S402	S403	S404	S405	S406	S407	S408	S409	S410	S411	S412	S413	S414	S415	S416	S417	S418	S419	S420	S421	S422	S423	S424	S425	S426	S427	S428	S429	S430	S431	S432	S433	S434	S435	S436	S437	S438	S439	S440	S441	S442	S443	S444	S445	S446	S447	S448	S449	S450	S451	S452	S453	S454	S455	S456	S457	S458	S459	S460	S461	S462	S463	S464	S465	S466	S467	S468	S469	S470	S471	S472	S473	S474	S475	S476	S477	S478	S479	S480	S481	S482	S483	S484	S485	S486	S487	S488	S489	S490	S491	S492	S493	S494	S495	S496	S497	S498	S499	S500	S501	S502	S503	S504	S505	S506	S507	S508	S509	S510	S511	S512	S513	S514	S515	S516	S517	S518	S519	S520	S521	S522	S523	S524	S525	S526	S527	S528	S529	S530	S531	S532	S533	S534	S535	S536	S537	S538	S539	S540	S541	S542	S543	S544	S545	S546	S547	S548	S549	S550	S551	S552	S553	S554	S555	S556	S557	S558	S559	S560	S561	S562	S563	S564	S565	S566	S567	S568	S569	S570	S571	S572	S573	S574	S575	S576	S577	S578	S579	S580	S581	S582	S583	S584	S585	S586	S587	S588	S589	S590	S591	S592	S593	S594	S595	S596	S597	S598	S599	S600	S601	S602	S603	S604	S605	S606	S607	S608	S609	S610	S611	S612	S613	S614	S615	S616	S617	S618	S619	S620	S621	S622	S623	S624	S625	S626	S627	S628	S629	S630	S631	S632	S633	S634	S635	S636	S637	S638	S639	S640	S641	S642	S643	S644	S645	S646	S647	S648	S649	S650	S651	S652	S653	S654	S655	S656	S657	S658	S659	S660	S661	S662	S663	S664	S665	S666	S667	S668	S669	S670	S671	S672	S673	S674	S675	S676	S677	S678	S679	S680	S681	S682	S683	S684	S685	S686	S687	S688	S689	S690	S691	S692	S693	S694	S695	S696	S697	S698	S699	S700	S701	S702	S703	S704	S705	S706	S707	S708	S709	S710	S711	S712	S713	S714	S715	S716	S717	S718	S719	S720	S721	S722	S723	S724	S725	S726	S727	S728	S729	S730	S731	S732	S733	S734	S735	S736	S737	S738	S739	S740	S741	S742	S743	S744	S745	S746	S747	S748	S749	S750	S751	S752	S753	S754	S755	S756	S757	S758	S759	S760	S761	S762	S763	S764	S765	S766	S767	S768	S769	S770	S771	S772	S773	S774	S775	S776	S777	S778	S779	S780	S781	S782	S783	S784	S785	S786	S787	S788	S789	S790	S791	S792	S793	S794	S795	S796	S797	S798	S799	S800	S801	S802	S803	S804	S805	S806	S807	S808	S809	S810	S811	S812	S813	S814	S815	S816	S817	S818	S819	S820	S821	S822	S823	S824	S825	S826	S827	S828	S829	S830	S831	S832	S833	S834	S835	S836	S837	S838	S839	S840	S841	S842	S843	S844	S845	S846	S847	S848	S849	S850	S851	S852	S853	S854	S855	S856	S857	S858	S859	S860	S861	S862	S863	S864	S865	S866	S867	S868	S869	S870	S871	S872	S873	S874	S875	S876	S877	S878	S879	S880	S881	S882	S883	S884	S885	S886	S887	S888	S889	S890	S891	S892	S893	S894	S895	S896	S897	S898	S899	S900	S901	S902	S903	S904	S905	S906	S907	S908	S909	S910	S911	S912	S913	S914	S915	S916	S917	S918	S919	S920	S921	S922	S923	S924	S925	S926	S927	S928	S929	S930	S931	S932	S933	S934	S935	S936	S937	S938	S939	S940	S941	S942	S943	S944	S945	S946	S947	S948	S949	S950	S951	S952	S953	S954	S955	S956	S957	S958	S959	S960	S961	S962	S963	S964	S965	S966	S967	S968	S969	S970	S971	S972	S973	S974	S975	S976	S977	S978	S979	S980	S981	S982	S983	S984	S985	S986	S987	S988	S989	S990	S991	S992	S993	S994	S995	S996	S997	S998	S999	S1000	S1001	S1002	S1003	S1004	S1005	S1006	S1007	S1008	S1009	S1010	S1011	S1012	S1013	S1014	S1015	S1016	S1017	S1018	S1019	S1020	S1021	S1022	S1023	S1024	S1025	S1026	S1027	S1028	S1029	S1030	S1031	S1032	S1033	S1034	S1035	S1036	S1037	S1038	S1039	S1040	S1041	S1042	S1043	S1044	S1045	S1046	S1047	S1048	S1049	S1050	S1051	S1052	S1053	S1054	S1055	S1056	S1057	S1058	S1059	S1060	S1061	S1062	S1063	S1064	S1065	S1066	S1067	S1068	S1069	S1070	S1071	S1072	S1073	S1074	S1075	S1076	S1077	S1078	S1079	S1080	S1081	S1082	S1083	S1084	S1085	S1086	S1087	S1088	S1089	S1090	S1091	S1092	S1093	S1094	S1095	S1096	S1097	S1098	S1099	S1100	S1101	S1102	S1103	S1104	S1105	S1106	S1107	S1108	S1109	S1110	S1111	S1112	S1113	S1114	S1115	S1116	S1117	S1118	S1119	S1120	S1121	S1122	S1123	S1124	S1125	S1126	S1127	S1128	S1129	S1130	S1131	S1132	S1133	S1134	S1135	S1136	S1137	S1138	S1139	S1140	S1141	S1142	S1143	S1144	S1145	S1146	S1147	S1148	S1149	S1150	S1151	S1152	S1153	S1154	S1155	S1156	S1157	S1158	S1159	S1160	S1161	S1162	S1163	S1164	S1165	S1166	S1167	S1168	S1169	S1170	S1171	S1172	S1173	S1174	S1175	S1176	S1177	S1178	S1179	S1180	S1181	S1182	S1183	S1184	S1185	S1186	S1187	S1188	S1189	S1190	S1191	S1192	S1193	S1194	S1195	S1196	S1197	S1198	S1199	S1200	S1201	S1202	S1203	S1204	S1205	S1206	S1207	S1208	S1209	S1210	S1211	S1212	S1213	S1214	S1215	S1216	S1217	S1218	S1219	S1220	S1221	S1222	S1223	S1224	S1225	S1226	S1227	S1228	S1229	S1230	S1231	S1232	S1233	S1234	S1235	S1236	S1237	S1238	S1239	S1240	S1241	S1242	S1243	S1244	S1245	S1246	S1247	S1248	S1249	S1250	S1251	S1252	S1253	S1254	S1255	S1256	S1257	S1258	S1259	S1260	S1261	S1262	S1263	S1264	S1265	S1266	S1267	S1268	S1269	S1270	S1271	S1272	S1273	S1274	S1275	S1276	S1277	S1278	S1279	S1280	S1281	S1282	S1283	S1284	S1285	S1286	S1287	S1288	S1289	S1290	S1291	S1292	S1293	S1294	S1295	S1296	S1297	S1298	S1299	S1300	S1301	S1302	S1303	S1304	S1305	S1306	S1307	S1308	S1309	S1310	S1311	S1312	S1313	S1314	S1315	S1316	S1317	S1318	S1319	S1320	S1321	S1322	S1323	S1324	S1325	S1326	S1327	S1328	S1329	S1330	S1331	S1332	S1333	S1334	S1335	S1336	S1337	S1338	S1339	S1340	S1341	S1342	S1343	S1344	S1345	S1346	S1347	S1348	S1349	S1350	S1351	S1352	S1353	S1354	S1355	S1356	S1357	S1358	S1359	S1360	S1361	S1362	S1363	S1364	S1365	S1366	S1367	S1368	S1369	S1370	S1371	S1372	S1373	S1374	S1375	S1376	S1377	S1378	S1379	S1380	S1381	S1382	S1383	S1384	S1385	S1386	S1387	S1388	S1389	S1390	S1391	S1392	S1393	S1394	S1395	S1396	S1397	S1398	S1399	S1400	S1401	S1402	S1403	S1404	S1405	S1406	S1407	S1408	S1409	S1410	S1411	S1412	S1413	S1414	S1415	S1416	S1417	S1418	S1419	S1420	S1421	S1422	S1423	S1424	S1425	S1426	S1427	S1428	S1429	S1430	S1431	S1432	S1433	S1434	S1435	S1436	S1437	S1438	S1439	S1440	S1441	S1442	S1443	S1444	S1445	S1446	S1447	S1448	S1449	S1450	S1451	S1452	S1453	S1454	S1455	S1456	S1457	S1458	S1459	S1460	S1461	S1462	S1463	S1464	S1465	S1466	S1467	S1468	S1469	S1470	S1471	S1472	S1473	S1474	S1475	S1476	S1477	S1478	S1479	S1480	S1481	S1482	S1483	S1484	S1485	S1486	S1487	S1488	S1489	S1490	S1491	S
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	---



regulation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

relation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

### Data Penelitian

No.	Jaringan Internet	Pergaulan Siswa	Prestasi Belajar PKn
1	83	84	87
2	80	85	90
3	78	77	82
4	65	64	69
5	80	79	81
6	66	67	82
7	76	80	84
8	70	74	71
9	64	69	72
10	74	76	92
11	70	71	82
12	73	74	79
13	82	83	85
14	80	81	83
15	85	85	87
16	79	80	82
17	80	79	81
18	81	82	87
19	80	84	86
20	77	78	82
21	65	66	67
22	82	81	85
23	78	77	80
24	75	78	81
25	78	82	85
26	82	84	84
27	72	75	77
28	75	79	80
29	80	81	82
30	82	83	84
31	78	79	80
32	72	77	79
33	73	75	81
34	81	82	87
35	70	72	79
36	78	79	80
37	82	81	82
38	79	80	81
39	80	80	81
40	81	83	84

43	74	75	88
44	70	72	86
45	75	78	87
46	70	68	72
47	75	77	80
48	76	78	70
49	75	76	78
50	79	82	83
51	78	79	83
52	80	73	81
53	79	79	73
54	81	84	88
55	75	76	79
56	82	84	86
57	82	83	84
58	78	80	79
59	77	79	85
60	83	82	83
61	74	75	79
62	81	83	83
63	76	79	83
64	80	82	85
65	80	80	82
66	82	84	87
67	79	82	89
68	72	76	78
69	69	71	76
70	73	74	75
71	82	83	84
72	71	73	75
73	73	76	70
74	76	78	80
75	73	75	78
76	70	73	74
77	80	81	81
78	69	71	75
79	81	80	84
80	74	78	81
81	80	79	81
82	72	76	80
83	73	77	79
84	77	78	81
85	78	79	80
86	65	66	87
87	83	86	96
88	71	73	77
89	79	80	85
90	69	71	75

# frequencies

Statistics				
		Jar. Internet	Pergaulan	Pres.Bel PKn
N	Valid	90	90	90
	Missing	0	0	0
Mean		76,39	77,90	81,27
Median		78,00	79,00	81,00
Mode		80	79	81
Minimum		64	64	67
Maximum		85	86	96
Sum		6875	7011	7314

## Frequency Table

Jar. Internet					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	64	1	1,1	1,1	1,1
	65	3	3,3	3,3	4,4
	66	1	1,1	1,1	5,6
	69	3	3,3	3,3	8,9
	70	6	6,7	6,7	15,6
	71	2	2,2	2,2	17,8
	72	4	4,4	4,4	22,2
	73	6	6,7	6,7	28,9
	74	4	4,4	4,4	33,3
	75	6	6,7	6,7	40,0
	76	4	4,4	4,4	44,4
	77	4	4,4	4,4	48,9
	78	8	8,9	8,9	57,8
	79	6	6,7	6,7	64,4
	80	12	13,3	13,3	77,8
	81	7	7,8	7,8	85,6
	82	9	10,0	10,0	95,6
	83	3	3,3	3,3	98,9
	85	1	1,1	1,1	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

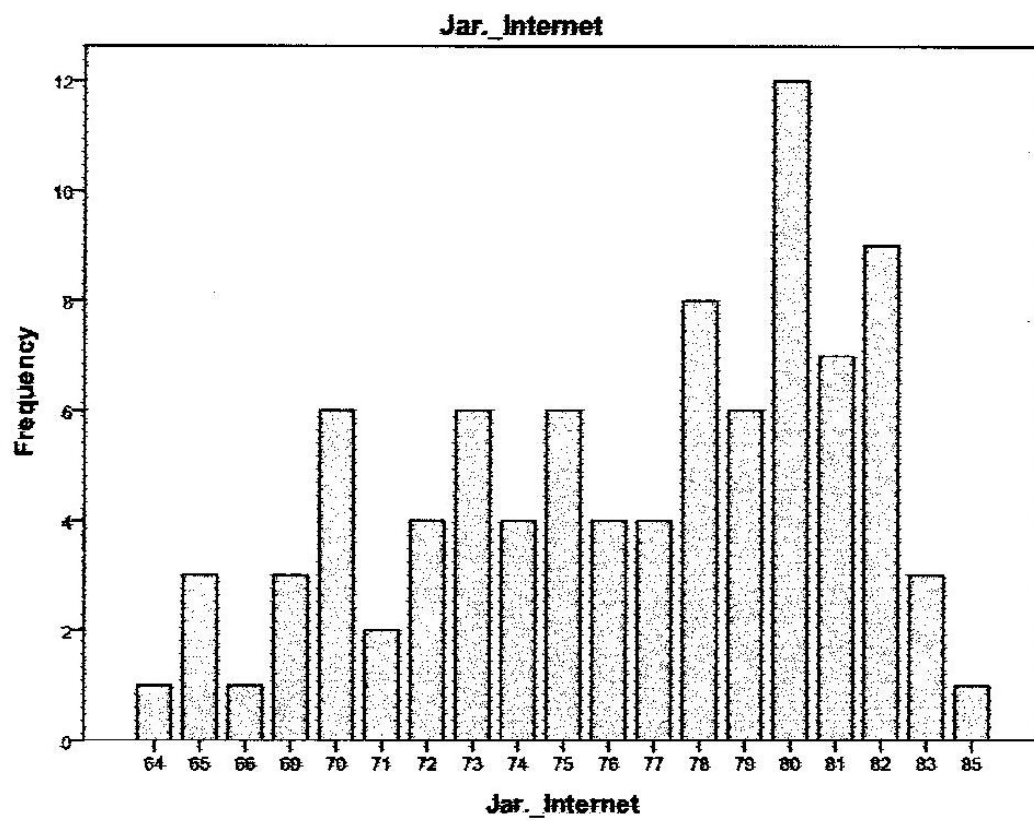
Pergaulan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	64	1	1,1	1,1	1,1
	66	2	2,2	2,2	3,3
	67	1	1,1	1,1	4,4
	68	1	1,1	1,1	5,6
	69	1	1,1	1,1	6,7
	71	4	4,4	4,4	11,1
	72	2	2,2	2,2	13,3
	73	4	4,4	4,4	17,8
	74	3	3,3	3,3	21,1
	75	5	5,6	5,6	26,7
	76	6	6,7	6,7	33,3
	77	5	5,6	5,6	38,9
	78	8	8,9	8,9	47,8
	79	11	12,2	12,2	60,0
	80	8	8,9	8,9	68,9
	81	5	5,6	5,6	74,4
	82	7	7,8	7,8	82,2
	83	7	7,8	7,8	90,0
	84	6	6,7	6,7	96,7
	85	2	2,2	2,2	98,9
	Total	90	100,0	100,0	

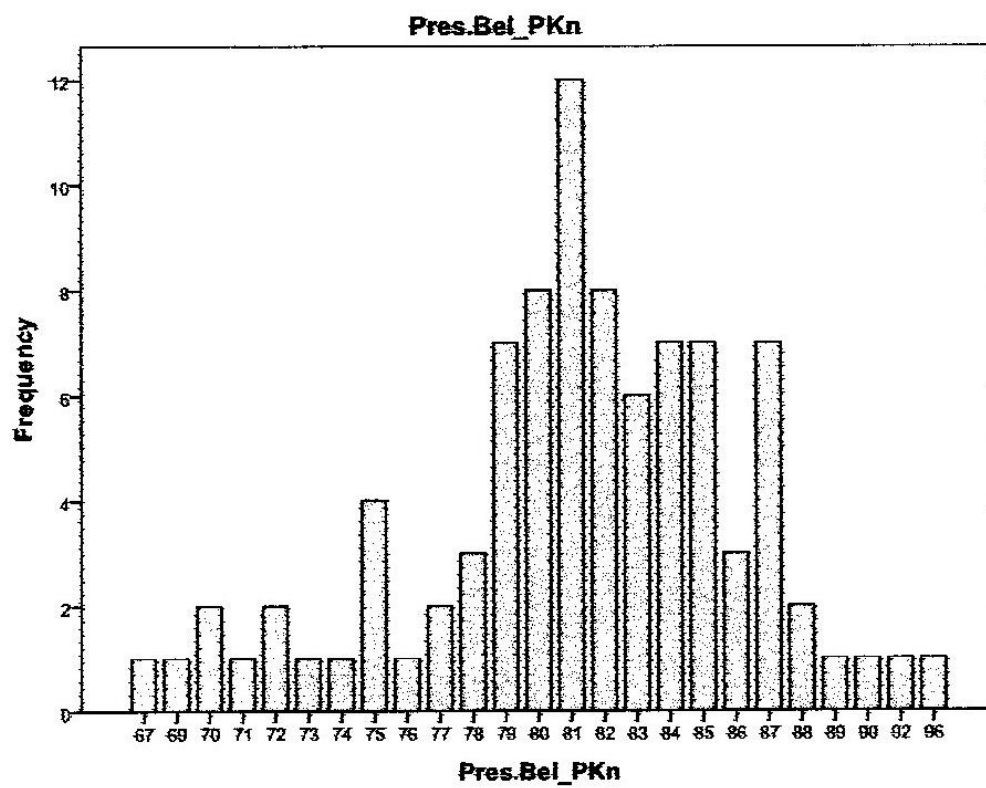
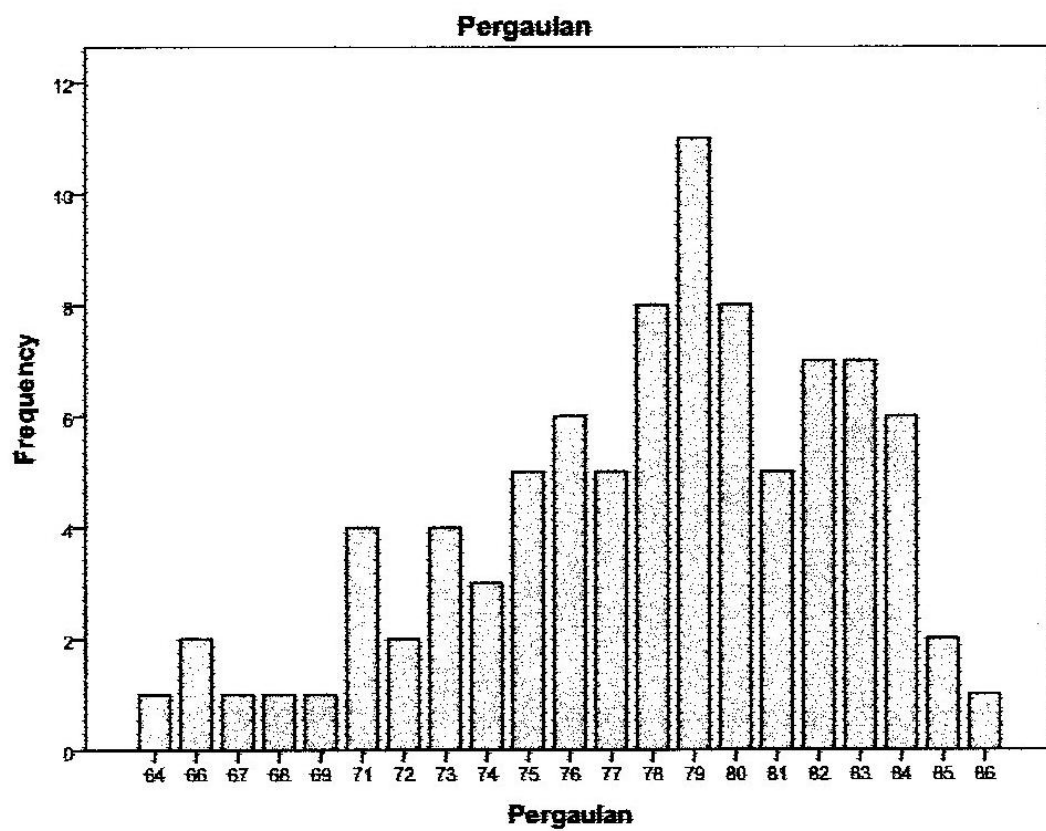
Pres.Bet PKn					
Valid		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	67	1	1,1	1,1	1,1
	69	1	1,1	1,1	2,2
	70	2	2,2	2,2	4,4
	71	1	1,1	1,1	5,6
	72	2	2,2	2,2	7,8
	73	1	1,1	1,1	8,9
	74	1	1,1	1,1	10,0
	75	4	4,4	4,4	14,4
	76	1	1,1	1,1	15,6
	77	2	2,2	2,2	17,8
	78	3	3,3	3,3	21,1
	79	7	7,8	7,8	28,9
	80	8	8,9	8,9	37,8
	81	12	13,3	13,3	51,1
	82	8	8,9	8,9	60,0
	83	6	6,7	6,7	66,7
	84	7	7,8	7,8	74,4
	85	7	7,8	7,8	82,2
	86	3	3,3	3,3	85,6
	87	7	7,8	7,8	93,3
	88	2	2,2	2,2	95,6
	89	1	1,1	1,1	96,7
	90	1	1,1	1,1	97,8
	92	1	1,1	1,1	98,9
	96	1	1,1	1,1	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

## Descriptives

1

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Jar. Internet	90	64	85	76,39	4,921
Pergaulan	90	64	86	77,90	4,774
Pres.Bel_PKn	90	67	96	81,27	5,125
Valid N (listwise)	90				



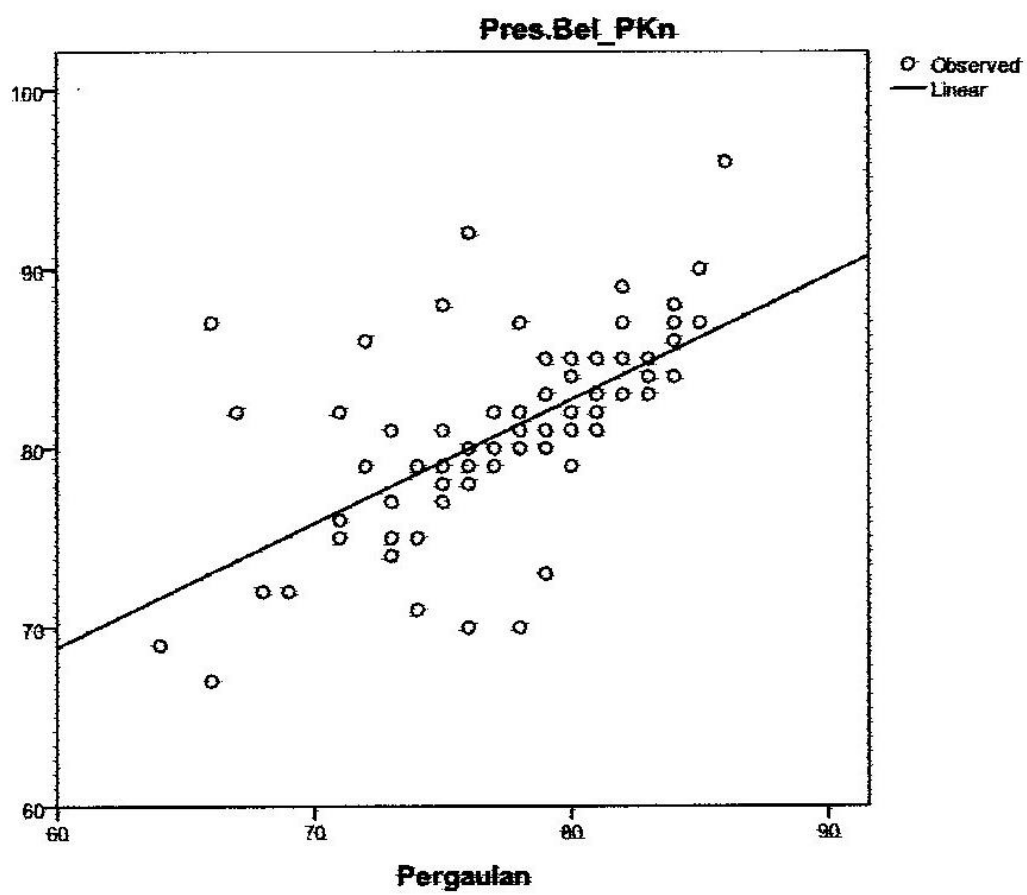






Model Description		
Model Name		MOD_5
Dependent Variable	1	Pres.Bel PKR
Equation	1	Linear
Independent Variable		Pergaulan
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified

Model Summary and Parameter Estimates								
Dependent Variable: Pres Bel PKR								
Equation		Model Summary					Parameter Estimates	
		R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
dimension1	Linear	.414	62,235	1	88	.000	27,438	.691
The independent variable is Pergaulan.								



## T-Test

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Jar_Internet	90	76,39	4,921	,519
Pergaulan	90	77,90	4,774	,503
Pres.Bel_PKn	90	81,27	5,125	,540

One-Sample Test						
	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Jar_Internet	<b>147,260</b>	89	,000	76,389	75,36	77,42
Pergaulan	<b>154,814</b>	89	,000	77,900	76,90	78,90
Pres.Bel_PKn	<b>150,433</b>	89	,000	81,267	80,19	82,34

## Correlations

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
Jar_Internet	76,39	4,921	90
Pergaulan	77,90	4,774	90
Pres.Bel_PKn	81,27	5,125	90

Correlations				
Jar_Internet		Jar_Internet	Pergaulan	Pres.Bel_PKn
	Pearson Correlation	1	,932 <sup>**</sup>	,610 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	2155,389	1949,500	<b>1368,667</b>
	Covariance	24,218	21,904	15,378
	N	90	90	90
Pergaulan		Jar_Internet	1	
	Pearson Correlation	,932 <sup>**</sup>		,644 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,000		,000
	Sum of Squares and Cross-products	1949,500	2028,100	<b>1401,400</b>
	Covariance	21,904	22,788	15,746
	N	90	90	90
Pres.Bel_PKn		Jar_Internet	Pergaulan	1
	Pearson Correlation	,610 <sup>**</sup>	,644 <sup>**</sup>	
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	Sum of Squares and Cross-products	1368,667	1401,400	2337,600
	Covariance	15,378	15,746	26,265
	N	90	90	90

## Regression

Variables Entered/Removed <sup>a</sup>				
Model		Variables Entered	Variables Removed	Method
dimension0	1	Pergaulan, Jar._Internet <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Pres.Bel\_PKn

Model Summary <sup>b</sup>						
Model		R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
dimension0	1	<b>,644<sup>a</sup></b>	<b>,415</b>	,402	3,965	1,553

a. Predictors: (Constant), Pergaulan, Jar.\_Internet

b. Dependent Variable: Pres.Bel\_PKn

ANOVA <sup>b</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	<b>970,010</b>	2	485,005	<b>30,854</b>	<b>,000<sup>a</sup></b>
	Residual	1367,590	87	15,719		
	Total	2337,600	89			

a. Predictors: (Constant), Pergaulan, Jar.\_Internet

b. Dependent Variable: Pres.Bel\_PKn

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	27,323	6,880		3,971	,000
	Jar._Internet	<b>,077</b>	,236	,074	,324	,746
	Pergaulan	<b>,617</b>	,244	,575	2,534	,013

a. Dependent Variable: Pres.Bel\_PKn

Residuals Statistics <sup>a</sup>					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	71,81	86,77	81,27	3,301	90
Residual	-11,299	13,952	,000	3,920	90
Std. Predicted Value	-2,864	1,668	,000	1,000	90
Std. Residual	-2,850	3,519	,000	,989	90

a. Dependent Variable: Pres.Bel\_PKn



PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
**UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**  
Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta – 55182. Telp. (0274) 418077, 376808, Fax 90274) 376808  
Website : <http://www.upy.ac.id>

Nomor : 073/PPS-UPY/III/2014

Hal : Ijin Penelitian

Kepada

- Yth. 1. BAPEDA Sleman  
2. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Sleman  
di SLEMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Direktur Program Pascasarjana (S2) Prodi PIPS Universitas PGRI Yogya karta, memohonkan ijin Penelitian bagi mahasiswa :

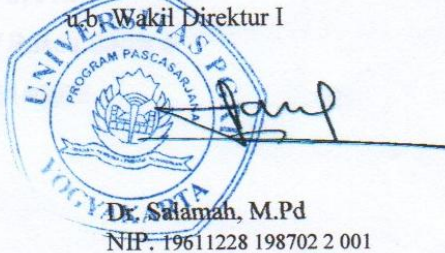
Nama : HARNO HANDOYO  
No. Mahasiswa : 11155140075  
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Waktu Penelitian : Maret 2014 s/d Mei 2014  
Judul Tesis : Pengaruh Pemanfaatan Jaringan Internet dan Pergaulan Siswa Terhadap Prestasi Belajar PKN Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Pelajaran 2013/2014

Demikian atas terkabulnya permohonan kami, diucapkan terima kasih

Yogyakarta, 25 Maret 2014

Direktur

u.b. Wakil Direktur I

  
Dr. Salamah, M.Pd  
NIP. 19611228 198702 2 001